**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  **\*** Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Salıncakta sallanırken nelere dikkat edilmelidir? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 57-58) Görsel incelenir. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Kuvvet hangi durumlarda tehlikeli olur? Tartışılır. Hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar örneklerle anlatılır.Evde-okulda parkta-sokakta vb yerlerde hareketli cisimlerin tehlikesinden nasıl korunabiliriz? Anlatılır. 4. (Sayfa 59) Etkinlik yapılır. 5. Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 60) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 60). |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**